
Mensaje de presupuesto 2020-21

12 de mayo de 2020

Estimada comunidad del distrito escolar de Molalla River:

Nunca antes en los tiempos modernos habíamos experimentado un conjunto de circunstancias tan fuera de nuestro control como las que estamos experimentando hoy. Las puertas de nuestras escuelas han estado cerradas durante casi dos meses y lo seguirán siendo durante este año académico, y a pesar de este desafío, nuestros maestros y personal de apoyo educativo han hecho lo que siempre hacen. Han aprovechado la oportunidad de liderar y aprender, en nombre de sus estudiantes y en apoyo de nuestra misión, de maneras que nunca podríamos haber imaginado que fuera necesario. Mantenerse enfocado en todo el niño (social, emocional y académicamente) nunca ha sido más importante, y aunque nuestro trabajo ha cambiado, nuestros educadores en todos los roles permanecen enfocados en apoyar a cada estudiante individual en este contexto de aprendizaje a distancia.

Nuestro equipo de la escuela preparatoria está trabajando para garantizar que los logros de nuestros estudiantes de último año durante sus 12 años y 7 meses de escuela no se vean disminuidos por este cierre sin precedentes durante los últimos dos meses de su carrera escolar K-12, y todas las escuelas del distrito continuarán involucrando a todos los estudiantes en el marco de aprendizaje

MRSD Distancia a través de 11^o junio, mientras mantenemos una posición de preparación ágil para la navegación por las aguas inexploradas en el futuro.

Ante las muchas incertidumbres, nuestra Junta adoptó (Dic. '17) creencias fundamentales que nunca han sido más importantes que ahora:

EN EL DISTRITO ESCOLAR DE MOLALLA RIVER

CREEMOS QUE TODOS LOS ESTUDIANTES. . .

- Puede demostrar excelencia personal y académica.
- Merece una vida vibrante y con poder propio.
- Comienza cada día con el deseo de ser exitoso.
- Puede graduarse listo para controlar su propio destino.
- Debe ser empoderado como ciudadanos confiados, listos para influir en su mundo.

CREEMOS EN ESCUELAS EXCEPCIONALES, JUNTOS CON LA COMUNIDAD . .

- Construya alianzas con los padres y conozca a sus hijos como estudiantes individuales.
- Proporcione sistemas de apoyo para cada alumno, personalizando la

forma en que se satisfacen las necesidades de los niños.

- Eduque a toda la persona: intelectual, emocional, física y éticamente.
- Son fundamentales en nuestra democracia.
- Enseñe para un futuro que podamos " Todavía imagino

POR LO TANTO, CREEMOS QUE ES NUESTRA
RESPONSABILIDAD. . .

- Buscar logros académicos excepcionales para TODOS los estudiantes en entornos de aprendizaje positivos, atractivos y seguros.
- Reclutar, contratar, desarrollar, apoyar y retener a los mejores educadores para nuestros estudiantes.
- Asegurar comunicaciones efectivas, relaciones positivas en toda la comunidad y una participación activa de nuestro público.
- Mantener una administración responsable. de todos los recursos públicos
- Buscar lo mejor para nosotros y para cada estudiante, trabajando desde el corazón y el intelecto para mejorar nuestro mundo y la vida de los demás.

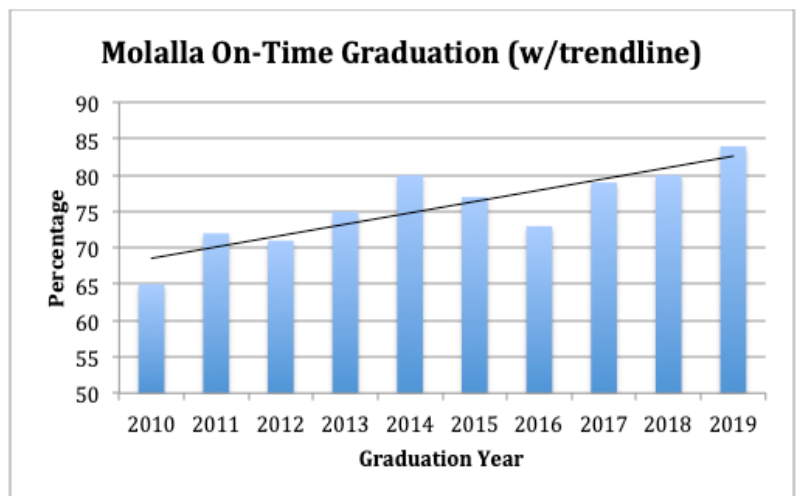
Incertidumbres financieras

En el momento de este mensaje presupuestario, es importante tener en cuenta que no podemos incluir en nuestro presupuesto propuesto para 2020-21 ningún impacto financiero específico de la pandemia COVID-19. De hecho, es probable que no sepamos el impacto financiero de COVID-19 a tiempo para alterar el presupuesto antes de la fecha límite legalmente requerida del 30 de junio de 2020. Obtendremos nuestra primera visión sustancial del impacto financiero adverso el 20 de mayo , 2020.

Por lo tanto, este presupuesto se basa en la estimación oficial emitida por el Departamento de Educación de Oregón el 26 de febrero de 2020. El presupuesto bienal 2019-21 y las distribuciones del Fondo Escolar del Estado se basan en una asignación estatal de \$ 9.0 mil millones, y esta cantidad tiene aún no ha sido modificado por la legislatura a la fecha de este documento. Ciertamente, hay razones para creer que este nivel de financiación puede cambiar en función de los factores económicos actuales como resultado de la crisis de salud; sin embargo, no tenemos forma de determinar cuál puede ser el impacto en este momento.

Estamos proponiendo un presupuesto basado en nuestras creencias centrales y prioridades de tiempo fijo que guían al Distrito para continuar brindando una educación de alta calidad alineada con nuestro plan de mejora continua.

*No podemos renunciar a nuestro éxito hasta la fecha. Con un **aumento de casi el 20%** en la graduación a tiempo en la Preparatoria Molalla en los últimos diez años, nuestras comunidades merecen que mantengamos*



nuestros recursos alineados con los resultados que esperamos para nuestros estudiantes y sus sueños de una visión vibrante para ellos mismos en el futuro .

El plan de gastos dentro de este presupuesto propuesto prioriza ciertos resultados, y debido a nuestras prácticas financieras históricamente prudentes, estamos imaginando ciertas nuevas prioridades de gastos, estableciéndolas como titulares de posición si el clima económico nos permite proceder según lo planeado. El Distrito medirá cuidadosamente cualquier gasto nuevo contra la realidad de los ingresos actualizados, y seguirá respondiendo a medida que la historia económica en Oregon continúe desarrollándose.

Niveles de empleo del personal

Las prioridades de nuestro distrito nos han llevado a aumentar la oferta de cursos en el nivel secundario, mientras que generalmente disminuimos el tamaño de las clases, particularmente en el nivel de primaria. El maestro de aula de primaria adicional FTE agregado en 2019-20 (nivel de servicio actual) se mantiene en este presupuesto propuesto, y esperamos que el tamaño de las clases permanezca a mediados de los veinte ya que la inscripción permanece relativamente estática K-5.

En el nivel secundario, los aumentos al fondo general de la escuela intermedia FTE que se hicieron en el último ciclo presupuestario permanecen en su lugar. Sin embargo, la matrícula a nivel de escuela secundaria garantiza un aumento del fondo general de 1.0 maestros FTE a las materias básicas.

Mejoras prioritarias del distrito

- Seguridad y protección: el presupuesto del año pasado

proporcionó la instalación de cámaras de seguridad en todo el distrito en todos los sitios. También preveía la financiación conjunta de nuestro oficial de recursos escolares con la Ciudad de Molalla. El presupuesto propuesto para este año se expande en este trabajo al continuar financiando el puesto de oficial de recursos escolares y al mismo tiempo aprovechar los fondos de la subvención para mejorar la seguridad en la Escuela Primaria Clarkes con mejoras sísmicas dirigidas específicamente a ese edificio en un proceso de subvención estatal.

- En este presupuesto se asume \$ 2.1 millones en fondos nuevos de la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA) bajo la Ley de Éxito Estudiantil. Aunque demoraremos cualquier gasto hasta que los ingresos sean seguros, este fondo de subvención prioriza el tamaño de la clase, los programas extracurriculares, la programación de verano y enriquecimiento, los servicios de traducción, la participación de la comunidad y los apoyos de salud mental muy necesarios para los estudiantes.
- La financiación de la Ley de Éxito de la Escuela Preparatoria (Medida 98) ha sido crítica en nuestro trabajo para aumentar nuestros resultados de graduación. Nuestro presupuesto propuesto continúa este trabajo y supone casi duplicar la financiación para un aumento del nivel de financiación de \$ 775,000. Nos hemos enfocado en las nuevas estrategias de gasto que se sabe que mejoran los resultados de primer año en la pista, específicamente en matemáticas. También hemos priorizado la financiación para un nuevo puesto de enlace comunitario bilingüe, apoyando aún más a nuestros estudiantes de habla hispana y sus familias en el nivel secundario.
- Basado en fondos de \$ 9.0 mil millones en todo el estado,

nuestro fondo general propuesto propone aumentos proporcionales en el gasto. Alineados con las prioridades del Distrito y un enorme volumen de aportes de la comunidad que surgió a través del proceso de diseño de la Ley de Éxito Estudiantil, hemos hecho planes para estas inversiones adicionales en nuestros estudiantes del fondo general:

- +2.4 FTE nuevos especialistas en educación primaria con licencia + 1.0
- escuela adicional consejero FTE
- +1.0 HS adicional Materia principal FTE.
- +1.0 enfermero escolar adicional FTE - manteniendo la adición que vino después de la aprobación del presupuesto en 2019
- +1.0 maestro adicional en una asignación especial que apoya el departamento de enseñanza y aprendizaje
- La conversión de nuestro puesto de Maestro Líder Elemental que apoya a Clarkes y Rural Dell a un puesto de Director Asociado Elemental.
- La planificación estratégica del mejoramiento escolar y del distrito sigue siendo una prioridad, que incluye:
 - Proceso de renovación del currículo de artes lingüísticas
 - Alineación curricular K-5 en todas las materias principales

- Equipo de liderazgo de mejora del distrito - maestros y administradores de todas las escuelas que realizan análisis de datos y diseño de mejoras
- Desarrollo profesional K-12
- High School secundaria Atletismo: durante este año escolar más reciente, el trabajo del Distrito para imaginar el Programa Atlético Ideal (IAP) ha incluido las voces de casi cuarenta partes interesadas de la comunidad, incluidos padres, entrenadores, líderes empresariales, estudiantes, voluntarios y otro personal. En apoyo de las prioridades establecidas a través de este proceso, este presupuesto incluye fondos para:
 - Cinco puestos adicionales de entrenador asistente
 - Servicios por contrato para un entrenador de atletismo
 - Restauración de fondos de financiamiento total para la alegría de la escuela preparatoria que se redujo hace más de una década
 - Una posición de entrenamiento de fuerza y acondicionamiento

(El el trabajo del programa IAP se extenderá hacia el futuro, y las prioridades que surjan en el proceso refinarán aún más los planes de mejora en el futuro.)

Los lectores de este mensaje no deben esperar que todos los nuevos gastos descritos en este presupuesto avancen operacionalmente a

medida que comenzamos el año escolar 2020-21 porque puede que no. Continuaremos tomando decisiones basadas en principios en este entorno incierto, sabiendo que responderemos cuidadosamente a medida que las condiciones de ingresos se aclaren. Independientemente de lo que depare el futuro y de la situación financiera, los estudiantes siempre serán lo primero en nuestra toma de decisiones.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Tony Mann". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke extending to the right.

Tony Mann
Superintendente

